

L.1-L.5 Review guide

*Reminder our tests will focus on listening and reading.

*Use VHL assigned activities to practice listening and reading

3 Los verbos Select the **-ar** verb that goes with each sentence.

1. Mario _____ (estudia/viaja) con su compañero Braulio en la biblioteca.
2. Bruno _____ (trabaja/habla) inglés muy bien.
3. Mis compañeros de cuarto _____ (escuchan/conversan) música los domingos.
4. Yo _____ (canto/termino) mi tarea en la cafetería.

4 Me gusta... Choose the form of verb **gustar** that goes with each sentence.

1. A María Eugenia _____ estudiar contabilidad.
a. le gusta b. te gusta c. me gusta
2. _____ estudiar los lunes en la biblioteca. (yo)
a. Me gusta b. Te gusta c. Le gusta
3. A Luis no _____ los profesores de matemáticas.
a. me gustan b. le gustan c. le gusta
4. _____ escuchar la radio en español. (tú)
a. Le gustan b. Te gustan c. Te gusta

Manuela y yo tomamos matemáticas y computación.

6 Estar Fill in the blanks with the correct form of the verb **estar**.

1. Yo _____ en casa de mi amiga.
2. Natalia y Manuela _____ en la biblioteca.
3. ¿Dónde _____ nosotros?
4. Tú _____ lejos de la librería.

7 Elegir Indicate whether the form of the verb **estar** refers to location, health, or well-being.

1. El estadio está detrás del laboratorio de química. _____
2. Los profesores están en la cafetería. _____
3. Hoy estoy muy bien, gracias. _____
4. Marcela y Roberto están enfermos. _____

6**Elegir** Select the **-er** or **-ir** verb that completes each sentence.

- Mis hijos _____ (aprenden/deciden) italiano con sus primos.
- Tu hermanastro _____ (comprende/come) en la cafetería todos los días.
- Felipe, Pilar y yo _____ (vivimos/describimos) en la residencia estudiantil.
- Tú _____ (bebes/lees) muchos libros de español.

7**Completar** Complete the e-mail message using the **-er** and **-ir** verbs in the box.

asistir comer compartir correr escribir

Para: Papá	De: Marcela	Asunto: Saludos de tu familia.
------------	-------------	--------------------------------

Buenos días, papá.

En casa todos estamos muy bien. Diego ya (1)_____ bien y (2)_____ todo con su gemelo, Bernardo. Mamá y Alejandra (3)_____ todas las mañanas en el parque y yo (4)_____ a mis clases todos los días. Y tú, ¿cómo estás? ¿Por qué no (5)_____?

Tu hija, Marcela.

8**Tener o venir** Complete these sentences with **tener** or **venir**.

- Mi madrastra _____ de Alemania el jueves.
- Los gemelos _____ razón, no debemos correr en la casa.
- Yo _____ al estadio todos los fines de semana.
- Tú eres bonita y muy joven, ¡sólo _____ veinte años!

4**¿Adónde van?** Fill in the blanks with **ir**.

- Benjamín _____ a su clase de arte todos los jueves.
- Mis parientes _____ a comprar un restaurante en el centro.
- Miriam y yo _____ de excursión a las montañas.
- ¿Cuándo _____ a pasear en tu bicicleta nueva?

5**¿Cuál es el verbo?** Choose the stem-changing verb that matches each sentence.

- Yo _____ con mis abuelos todos los domingos.
 - almuerzo
 - encuentro
 - muestro
- Tú _____ escribir cartas que leer revistas.
 - comienzas
 - piensas
 - prefieres
- David y Óscar _____ estudiar ciencias en la universidad.
 - entienden
 - quieren
 - pierden
- Liliana no _____ ir a escalar montañas mañana.
 - duerme
 - vuelve
 - puede

6

El uso correcto Write the reason that explains why **ser** or **estar** is used in these sentences.

1. Pilar es de Barcelona. _____
2. La puerta de la habitación está cerrada. _____
3. La exposición de arte es en el museo central. _____
4. Vamos a almorzar en casa porque está nevando mucho. _____