

Recapitulación



Diagnostics

Review the grammar concepts you have learned in this lesson by completing these activities.

1

Completar Complete the charts according to the models. **28 pts.**

Masculino	Femenino	Singular	Plural
el chico	la <i>chica</i>	una cosa	<i>unas cosas</i>
	la profesora	un libro	
	la amiga		unas clases
el señor		una lección	
	la pasajera	un conductor	
el estudiante			unos países
	la turista		unos lápices
el joven		un problema	

2

En la clase Complete each conversation with the correct word. **22 pts.**

César



Beatriz



- CÉSAR** ¿(1) _____ (Cuántos/Cuántas) chicas hay en la (2) _____ (maleta/clase)?
- BEATRIZ** Hay (3) _____ (catorce/cuatro) [14] chicas.
- CÉSAR** Y, ¿(4) _____ (cuántos/cuántas) chicos hay?
- BEATRIZ** Hay (5) _____ (tres/trece) [13] chicos.
- CÉSAR** Entonces (*Then*), en total hay (6) _____ (veintiséis/veintisiete) (7) _____ (estudiantes/chicas) en la clase.

Ariana



Daniel



- ARIANA** ¿Tienes (*Do you have*) (8) _____ (un/una) diccionario?
- DANIEL** No, pero (*but*) aquí (9) _____ (es/hay) uno.
- ARIANA** ¿De quién (10) _____ (son/es)?
- DANIEL** (11) _____ (Son/Es) de Carlos.

RESUMEN GRAMATICAL

1.1 Nouns and articles pp. 12-14

Gender of nouns

Nouns that refer to living things

	Masculine		Feminine
-o	el chico	-a	la <i>chica</i>
-or	el profesor	-ora	la profesora
-ista	el turista	-ista	la turista

Nouns that refer to non-living things

	Masculine		Feminine
-o	el libro	-a	la cosa
-ma	el programa	-ción	la lección
-s	el autobús	-dad	la nacionalidad

Plural of nouns

- ▶ ending in vowels + -s la *chica* → las *chicas*
- ▶ ending in consonant + -es el *señor* → los *señores*
- (-z → -ces un *lápiz* → unos *lápices*)

- ▶ Definite articles: **el, la, los, las**
- ▶ Indefinite articles: **un, una, unos, unas**

1.2 Numbers 0-30 p. 16

0	cero	8	ocho	16	dieciséis
1	uno	9	nueve	17	diecisiete
2	dos	10	diez	18	dieciocho
3	tres	11	once	19	diecinueve
4	cuatro	12	doce	20	veinte
5	cinco	13	trece	21	veintiuno
6	seis	14	catorce	22	veintidós
7	siete	15	quince	30	treinta

1.3 Present tense of *ser* pp. 19-21

yo	soy	nosotros/as	somos
tú	eres	vosotros/as	sois
Ud./él/ella	es	Uds./ellos/ellas	son

3

SO

Presentaciones Complete this conversation with the correct form of the verb **ser**. **12 pts.**

JUAN ¡Hola! Me llamo Juan. (1) _____ estudiante en la clase de español.

DANIELA ¡Hola! Mucho gusto. Yo (2) _____ Daniela y ella (3) _____ Mónica.
¿De dónde (4) _____ (tú), Juan?

JUAN De California. Y ustedes, ¿de dónde (5) _____ ?

MÓNICA Nosotras (6) _____ de Florida.

1.4 Telling time pp. 24–25

Es la una.	<i>It's 1:00.</i>
Son las dos.	<i>It's 2:00.</i>
Son las tres y diez.	<i>It's 3:10.</i>
Es la una y cuarto/ quince.	<i>It's 1:15.</i>
Son las siete y media/ treinta.	<i>It's 7:30.</i>
Es la una menos cuarto/quince.	<i>It's 12:45.</i>
Son las once menos veinte.	<i>It's 10:40.</i>
Es el mediodía.	<i>It's noon.</i>
Es la medianoche.	<i>It's midnight.</i>

4

SO

¿Qué hora es? Write out in words the following times, indicating whether it's morning, noon, afternoon, or night. **10 pts.**

- It's 12:00 p.m.

- It's 7:05 a.m.

- It's 9:35 p.m.

- It's 5:15 p.m.

- It's 1:30 p.m.
